



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 5[^]AE

SCUOLA ITT

PROF.SSA Silvana Sagone

Testo utilizzato:

Sergio Bolognini, Berkeley C. Barber, Kieran O'Malley, CAREER PATHS in **Technology** – Electricity and Electronics - IT and Telecommunications, Pearson.

PREMESSA

Profilo della Classe in riferimento alle attività svolte, agli obiettivi raggiunti, alla partecipazione, alle iniziative di ampliamento e rafforzamento, qualsiasi altro elemento significativo del percorso formativo:

Omissis

OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Conoscere e riferire in lingua inglese argomenti a carattere tecnico relativi al proprio corso di studi e connessi con gli argomenti affrontati, di volta in volta, nelle materie di indirizzo.

- ELECTROMAGNETISM AND MOTORS
- ELECTRONIC SYSTEMS
- ELECTRICITY AND ELECTRONICS
- AUTOMATION
- ROBOTICS

COMPETENZE

Omissis

ABILITA'

Conoscere e riferire in lingua inglese argomenti a carattere tecnico-scientifico relativi al proprio corso di studi e connessi con gli argomenti affrontati, di volta in volta, nelle materie di indirizzo. Sviluppare le abilità linguistiche di reading basate su testi autentici, significativi ed afferenti a diversi ambiti tematici.

Saper fare collegamenti interdisciplinari usando il vocabolario specifico in lingua inglese.

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)

In "Altro", specificare in particolare i mezzi, gli strumenti e le metodologie adottati nella DDI

<i>Tipologia</i>	<i>Crocettare le voci di</i>
------------------	------------------------------

	<i>pertinenza</i>
<i>Lezione frontale</i>	<i>x</i>
<i>Mezzi audio-visivi</i>	<i>x</i>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>x</i>
<i>Insegnamento individualizzato</i>	<i>x</i>
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	<i>x</i>
<i>Materiale su supporto informatico</i>	<i>x</i>
<i>Altro: (DDI) Attualizzazione di alcune</i>	
<i>Video lezioni</i>	
<i>Video</i>	<i>x</i>
<i>Mappe concettuali</i>	<i>x</i>

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

<i>Tipologia*</i>	<i>Crocettar e le voci di pertinenza</i>
<i>Interrogazioni tradizionali</i>	<i>x</i>
<i>Questionari</i>	<i>x</i>
<i>Lavori di gruppo</i>	<i>x</i>
<i>Elaborati</i>	<i>x</i>
<i>Traduzioni</i>	<i>x</i>
<i>Risoluzione di problemi</i>	
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Interrogazioni collettive</i>	
<i>Interpretazione e commento testi</i>	
<i>Interpretazioni e commento di mappe concettuali</i>	<i>x</i>

*La tipologia va adattata alle discipline

CONTENUTI

Dal libro di testo sopra indicato

- Electricity and magnetism, pag. 34
- The electric motor, pag. 36
- Types of electric motor, pag. 37
- Design variations, pag. 38
- Microprocessors vs microcontrollers, pag. 108
- The men who invented the microprocessor, pag. 111
- what is automation, pag. 120
- Advantages of automation, pag. 122
- Automation at work, pag.126

- How a robot works, pag. 127
- Varieties and uses of robots, pag. 128
- Robots in manufacturing, pag. 129
- Types of industrial robots, pag. 130
- Artificial intelligence and robots, pag. 133
- Facing climate change: renewable and non-renewable energy (citizenship), pag 60

Acquapendente, 15 maggio 2026

IL DOCENTE
Professoressa Silvana Sagone

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Omissis

Omissis